



PREFEITURA MUNICIPAL DE

# CAMPO ALEGRE DE GOIÁS

EDITAL 001/2015 - CONCURSO PÚBLICO  
6 DE MARÇO DE 2016

## Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

### PROFESSOR DE INGLÊS

	PROVA	QUESTÕES
06/03/2016	Língua Portuguesa	01 a 10
	Matemática	11 a 20
	Conhecimentos Específicos e do Município	21 a 40

### INSTRUÇÕES GERAIS

---

01. Verifique se o Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu.
02. Comprove sua presença à prova, assinando a lista de presença.
03. O fiscal não está autorizado a fornecer qualquer explicação sobre as questões propostas, uma vez que sua interpretação faz parte da prova. Se ocorrer erro de impressão em alguma questão ou item o Fiscal verificará com o Coordenador do prédio. Havendo anulação da questão todos os candidatos receberão os pontos correspondentes.
04. O Caderno de Provas contém questões objetivas com 04 proposições cada, identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4, sendo apenas uma resposta correta, de acordo com o enunciado.
05. Resolva as questões no Caderno de Provas e transfira as respostas para o cartão-resposta - conforme as instruções contidas no próprio cartão - quando tiver a certeza de que não mais mudará sua resposta.
06. Observe atentamente o número da questão antes de marcar. Não haverá substituição do cartão-resposta que é único e personalizado eletronicamente.
07. Para assinalar suas respostas use unicamente caneta esferográfica de cor azul ou preta.
08. Você terá 3 (três) horas para realizar as provas e somente poderá sair da sala de provas depois de decorrida UMA HORA.
09. Não deixe para fazer a marcação das respostas no cartão-resposta na última hora. Quando faltar UMA HORA para o final da prova o fiscal irá avisá-lo.
10. Não deixe sua prova exposta. O candidato que está ao seu lado ou atrás de você pode estar concorrendo à mesma vaga.



FUNDAÇÃO AROEIRA

## Texto 1

### Lixo eletrônico em português

Que o número de falantes do idioma português está aumentando ao redor do mundo, ninguém duvida, sobretudo quando o assunto é internet. Mas a sexta língua mais falada no planeta – e a segunda mais utilizada no Twitter – é também o segundo idioma mais recorrente em mensagens eletrônicas indesejáveis – o chamado *spam* – de acordo com um relatório divulgado pela empresa AVG. É de se suspeitar que o Brasil, um dos países com o maior número de internautas do mundo, seja um dos grandes responsáveis por esse recorde nada honroso. O termo *spam* vem da abreviação de *spice ham*, que significa “presunto picante” – uma boa metáfora para as mensagens “enlatadas” que ninguém gosta de receber.

Fonte: REVISTA LÍNGUA PORTUGUESA. São Paulo, nº 68, p.38, 2011.

### QUESTÃO 01

Na frase “É de se suspeitar que o Brasil, um dos países com o maior número de internautas do mundo, seja um dos grandes responsáveis por esse recorde nada honroso”, o uso das vírgulas isolando o termo em destaque possui a função de:

- A ( ) Enumeração, pois afirma que, entre muitos, o Brasil possui grande número de internautas.
- B ( ) Oposição, pois apesar de possuir a sexta língua mais falada no mundo, o Brasil possui o maior número de internautas do mundo.
- C ( ) Explicação, pois nos concede uma explicação a mais sobre o vocábulo Brasil, mencionado anteriormente e tem a função de aposto.
- D ( ) Comparação, pois compara nosso país com os demais países que fazem uso da internet.

### QUESTÃO 02

A ideia principal defendida no texto é:

- A ( ) O número de falantes do idioma português está aumentando ao redor do mundo.
- B ( ) O português, sexta língua mais falada no planeta, é o segundo idioma mais recorrente em *spam*, mensagens eletrônicas indesejáveis.
- C ( ) A origem do termo *spam*.
- D ( ) O português é a segunda língua mais utilizada no Twitter.

### QUESTÃO 03

Marque a alternativa que apresenta palavras do texto em que a acentuação se justifica pela mesma regra:

- A ( ) Ninguém, também.
- B ( ) É, metáfora.
- C ( ) Número, português.
- D ( ) Língua, eletrônicas.

### QUESTÃO 04

No trecho “Que o número de falantes está aumentando ao redor do mundo, ninguém duvida, sobretudo quando o assunto é internet. Mas a sexta língua mais falada no planeta – e a segunda mais utilizada no Twitter” (...) os artigos sublinhados estabelecem o significado de:

- A ( ) Particularização ou definição de um fato ou objeto.
- B ( ) Elemento intensificador do significado das palavras: número, assunto, sexta, segunda.
- C ( ) Elemento indicador de posse.
- D ( ) Indefinição.

### QUESTÃO 05

Observe as expressões extraídas do texto: “idioma português”, “mensagens eletrônicas”, “boa metáfora”, “mensagens enlatadas”. A respeito dos termos sublinhados, podemos afirmar que:

- A ( ) Têm como base o mesmo referente, mas possuem funções diferentes no contexto.
- B ( ) Exercem a função de adjetivo, visto que dá características a substantivo.
- C ( ) Exercem a função de aposto, pois acrescentam uma explicação a um termo.
- D ( ) Exercem a função de substantivo, pois nomeiam seres.

### QUESTÃO 06

Marque a alternativa correta que completa as frases com as diferentes forma do porquê:

Alguns alunos não fizeram a tarefa\_\_\_\_\_?

Você sabe\_\_\_\_\_ os alunos não fizeram a tarefa?

Eu não saberia explicar o \_\_\_\_\_ das injustiças sociais.

Muita gente supervaloriza a aparência\_\_\_\_\_?

- A ( ) Por quê/ por que/ porquê/ por quê.
- B ( ) Porquê/ por que/ porquê/ por quê.
- C ( ) Por quê/por quê/porquê/por quê.
- D ( ) Por quê/por que/por quê/por quê.

### QUESTÃO 07

Os técnicos foram à reunião acompanhados da secretária do diretor e do coordenador.

Se usarmos uma vírgula no enunciado acima mudaremos seu sentido. Onde a vírgula deve ser colocada para que seu sentido seja alterado?

- A ( ) Após o sujeito “Os técnicos”.
- B ( ) Após o substantivo “reunião”.
- C ( ) Após o substantivo “secretária”.
- D ( ) Após o substantivo “coordenador”.

### QUESTÃO 08

Observe a frase a seguir: *O quadro de Maria é lindo!*  
Pode-se perceber a presença de ambiguidade nessa frase.

A presença dessa ambiguidade decorre do:

- A ( ) Uso do substantivo “Maria”.
- B ( ) Uso da preposição “de”.
- C ( ) Uso do predicativo do sujeito “lindo”.
- D ( ) Uso do substantivo “quadro”.

### QUESTÃO 09

O texto a seguir, apesar de monossilábico, estabelece uma comunicação imediata com o leitor.

#### Texto 2

- Oi! - Oi.

ELIACHAR, Leon. **O homem ao meio**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.

Que recurso linguístico possibilita ao leitor atribuir sentido ao texto?

- A ( ) O uso da interjeição “Oi” na construção do texto.
- B ( ) O uso de letras grandes no corpo do texto enfatizando a ideia de diálogo.
- C ( ) A repetição. A repetição da interjeição é capaz de fazer com que o leitor construa para o texto o significado pretendido pelo autor.
- D ( ) A pontuação. Embora as duas falas sejam constituídas com a mesma interjeição, o emprego da exclamação em uma delas e o ponto final na outra é que permite ao leitor construir, para o texto, o sentido pretendido pelo autor.

### QUESTÃO 10

“Tal era a fúria dos ventos, que as copas das árvores beijavam o chão”. Nesse período, a oração sublinhada é subordinada adverbial:

- A ( ) Concessiva.
- B ( ) Proporcional.
- C ( ) Final.
- D ( ) Consecutiva.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Considere as dízimas periódicas  $x = 0,5454\dots$  e  $y = 0,96363\dots$ . Então a fração geratriz da soma pode ser dada por:

- A ( )  $54/99$
- B ( )  $83/55$
- C ( )  $54/963$
- D ( )  $53/55$

### QUESTÃO 12

Dois amigos, A e B, combinam de jogar um dado alternadamente. Ficou decidido que A iniciava o jogo e que ele ganha se tirar 3 ou 5 pontos na sua jogada. Qual a probabilidade de A ganhar o jogo?

- A ( )  $3/7$
- B ( )  $1/2$
- C ( )  $4/7$
- D ( )  $5/7$

### QUESTÃO 13

Dois lotes retangulares são semelhantes. A razão entre os comprimentos de seus lados é  $3/7$ . Sabendo que o lote menor mede 12 m de frente e 30 m de comprimento, então as medidas do lote maior são:

- A ( ) 28 m e 70 m.
- B ( ) 28 m e 60 m.
- C ( ) 24 m e 70 m.
- D ( ) 24 m e 60 m.

### QUESTÃO 14

Escreve-se cada uma das letras da palavra SESC em uma ficha. Embaralham-se as quatro fichas e retira-se uma a uma sem reposição. Para cada letra que esteja na posição correta ganha-se R\$ 200. Qual a probabilidade de ganhar exatamente R\$ 400?

- A ( )  $5/12$
- B ( )  $1/2$
- C ( )  $1/3$
- D ( )  $1/4$

### QUESTÃO 15

Em uma classe de 40 alunos as notas obtidas em um teste formaram a seguinte distribuição:

Notas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nº de alunos	2	5	2	3	1	7	8	6	5	1

A nota média é:

- A ( ) 5.
- B ( ) 6.
- C ( ) 6,5.
- D ( ) 7,5.

### QUESTÃO 16

Em uma progressão geométrica crescente, o 4º termo é 26 e o 6º termo é 104. Então o 12º termo dessa PG é:

- A ( ) 6656.
- B ( ) 4096.
- C ( ) 3328.
- D ( ) 53248.

### QUESTÃO 17

Pedro tomou um empréstimo de R\$ 3000,00 a juros mensais de 5%. Dois meses após, Pedro pagou R\$ 1500,00 e dois meses após esse pagamento, liquidou se débito. O valor desse último pagamento é aproximadamente

- A ( ) R\$ 1800,12.
- B ( ) R\$ 1992,77.
- C ( ) R\$ 2005,32.
- D ( ) R\$ 2015,76.

### QUESTÃO 18

Um capital foi investido a taxa mensal de 5%. O tempo que esse capital levará para duplicar é aproximadamente.

- A ( ) 1 ano.
- B ( ) 14 meses.
- C ( ) 18 meses.
- D ( ) 2 anos.

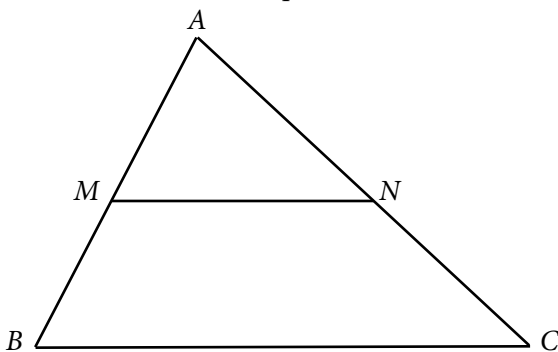
### QUESTÃO 19

Carlos comprou um automóvel por R\$ 20.000,00 e vendeu-o com um lucro de R\$ 1.600,00. Qual a porcentagem de lucro:

- A ( ) 2%.
- B ( ) 4%.
- C ( ) 6%.
- D ( ) 8%.

### QUESTÃO 20

Considere um triângulo  $\triangle ABC$ . Seja  $M$  o ponto médio do lado  $\overline{AB}$  e  $N$  o ponto médio do lado  $\overline{AC}$  (figura abaixo). É correto afirmar que:



- A ( ) a área do triângulo  $\triangle ANM$  é a metade da área do triângulo  $\triangle ABC$ .
- B ( ) o perímetro do triângulo  $\triangle ABC$  é quatro vezes o perímetro do triângulo  $\triangle ANM$ .
- C ( ) a área do triângulo  $\triangle ANM$  é 25% da área do triângulo  $\triangle ABC$ .
- D ( ) a área do trapézio  $MBCN$  é o dobro da área do triângulo  $\triangle AMN$ .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E DO MUNICÍPIO

### QUESTÃO 21

Sobre a origem do município de Campo Alegre de Goiás, indique a afirmação **incorreta**.

- A ( ) O Município de Campo Alegre de Goiás nasceu de um pouso de boiadeiros, denominado Calaça.
- B ( ) Quando do seu surgimento, o local que deu origem ao município pertencia ao povoado Vai-Vém (atual Ipameri/GO).
- C ( ) No primeiro ano do século XX a povoação recebeu o nome de Campo Alegre.
- D ( ) Na década de 1940 o nome do então distrito foi denominando Rudá, que significa “Deus do Amor”.

### QUESTÃO 22

Leia as afirmações abaixo, sobre o município de Campo Alegre de Goiás.

- I - Em 12 de novembro de 1953, a povoação de nome Rudá emancipou-se do município de Ipameri, passando a constituir o município de Campo Alegre de Goiás.
- II - Embora emancipado de Ipameri em 1953, somente em novembro de 1989, o município obteve autonomia em relação à Comarca de Ipameri.
- III - Desde o início da sua história o município destacou-se pela alta produtividade de suas terras, sendo, então, um dos maiores produtores de grãos do estado de Goiás.
- IV - Durante mais de trinta anos a localidade que lhe deu origem pertenceu ao município de Catalão.

Estão corretas:

- A ( ) I e II, apenas
- B ( ) I e III, apenas
- C ( ) I, II e III
- D ( ) I, II e IV

### QUESTÃO 23

De acordo com os registros históricos do município, é correto afirmar:

- A ( ) Com o passar dos anos, o município começou a receber pessoas de outros estados, principalmente, vindos das regiões norte e nordeste.
- B ( ) A produção agrícola do município destaca-se pela produção de arroz, frutas variadas, café de excelente qualidade, sorgo, algodão em grande escala e trigo, entre outras culturas.
- C ( ) Já na década de 1940 o município destacou-se na utilização de implementos agrícolas como tratores e colheitadeiras, além da aplicação de alta tecnologia nas lavouras.
- D ( ) A agricultura foi a responsável pelo surgimento da povoação chamada Rudá, por volta de 1833.

### QUESTÃO 24

Quanto aos aspectos físicos do município de Campo Alegre de Goiás, indique a afirmação **incorreta**.

- A ( ) O Município está localizado no Planalto Brasil Central, no Estado de Goiás, na Mesorregião do Sul Goiano e na Microrregião de Catalão/GO.
- B ( ) Em relação aos grandes centros, Campo Alegre de Goiás, pela maior proximidade, desenvolveu relações econômicas e sociais mais intensas com cidades do Estado de Minas Gerais, como Uberlândia e Paracatu.
- C ( ) O município apresenta como característica principal a altitude, sendo um dos municípios goianos que ultrapassam a altitude de 1000 metros.
- D ( ) A população é estimada em 6.630 (seis mil, seiscentos e trinta) habitantes, sendo 4.494 na Zona Urbana e 1.563 na Zona Rural.

### QUESTÃO 25

Quanto a outros aspectos geográficos do município, indique a correta.

- A ( ) O município é cortado pelo rio Veríssimo, que faz limite com Ipameri e pelo rio São Marcos que é ponto de limite com o município de Catalão e o Estado de Minas Gerais.
- B ( ) O clima apresenta o aspecto de tropical sub-úmido, com temperatura média de 36°C.
- C ( ) O solo, o clima e a intensidade das chuvas contribuem para a variedade da vegetação do município, constituída, principalmente, de manchas da mata atlântica.
- D ( ) Atualmente, grandes projetos de reflorestamento comercial de seringueiras contribuem para o restabelecimento da vegetação devastada pela prática da agricultura e pecuária.

### QUESTÃO 26

“A constituição dos chamados ‘sistemas nacionais de ensino’ data de meados do século XIX. Sua organização inspirou-se no princípio de que a educação é direito de todos e dever do Estado. O direito de todos à educação decorria do tipo de sociedade correspondente aos interesses da nova classe que se consolidara no poder: a burguesia. Tratava-se, pois, de construir uma sociedade democrática, de consolidar a democracia burguesa”. (SAVIANI, D., *Escola e democracia*. 37 ed, São Paulo: Autores Associados, 2005, p. 5).

Com base nesse recorte e considerando as concepções de educação e escola, é correto afirmar que, nessa sociedade, a escola se coloca como a instituição social cuja função principal é:

- A ( ) transformar os súditos em cidadãos;
- B ( ) superar a opressão e a marginalidade social;
- C ( ) promover a formação crítica dos indivíduos;
- D ( ) promover distribuição de bens culturais entre os indivíduos.

### QUESTÃO 27

São “[...] três tendências filosóficas de interpretação da educação que redundam em formas de agir, politicamente, no contexto da prática pedagógica. A **tendência redentora** propõe uma ação pedagógica otimista, do ponto de vista político, acreditando que a educação tem poderes quase que absolutos sobre a sociedade [A educação tudo pode]. A **tendência reprodutivista** é crítica em relação à compreensão da educação na sociedade, porém pessimista, não vendo qualquer saída para ela, a não ser submeter-se aos condicionantes. [A educação nada pode]. [...] a **tendência transformadora**, que é crítica, recusa-se tanto ao otimismo ilusório, quanto ao pessimismo imobilizador. Por isso, propõe-se compreender a educação dentro de seus condicionantes e agir estrategicamente para a sua transformação. [O poder da educação depende das condições de vida em geral e educativas] LUCKESI, Cipriano C. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1991, p. 51)

Considerando essas tendências educacionais analise a situação a seguir.

Perguntados pela professora sobre a importância dos estudos para os alunos uma aluna afirmou: “**Meu pai disse que a gente precisa estudar para não ter que lavar banheiro no futuro**”.

Qual é a ideia de educação subjacente à afirmação do pai e registrado pela filha? Marque a resposta certa.

- A ( ) transformadora
- B ( ) redentora
- C ( ) reprodutora
- D ( ) mediadora crítica

Nas questões de 28 a 33, escolha a alternativa correta:

### QUESTÃO 28

‘Are Diane and Paul here?’ ‘No, they \_\_\_\_\_.’

- A ( ) don’t arrive yet
- B ( ) have already arrived
- C ( ) haven’t already arrived
- D ( ) haven’t arrived yet

### QUESTÃO 29

Tennis isn’t \_\_\_\_\_ football.

- A ( ) popular as
- B ( ) popular than
- C ( ) as popular as
- D ( ) so popular that

### QUESTÃO 30

We \_\_\_\_\_ away at weekends.

- A ( ) go often
- B ( ) often go
- C ( ) are often go
- D ( ) oftengoing

**QUESTÃO 31**

Bye! I'll see you \_\_\_\_\_.

- A ( ) on Friday
- B ( ) until Friday
- C ( ) at Friday
- D ( ) in Friday

**QUESTÃO 32**

\_\_\_\_\_ children like playing.

- A ( ) Most
- B ( ) The most
- C ( ) Most of
- D ( ) The most of

**QUESTÃO 33**

'I broke my finger last week.' 'How \_\_\_\_\_ that?'

- A ( ) did you
- B ( ) you did
- C ( ) you did do
- D ( ) did you do

**QUESTÃO 34**

De acordo com o Art. 4º da LDB – Lei nº9.394/1996, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A ( ) educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- B ( ) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- C ( ) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- D ( ) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 15 (quinze) anos de idade.

**QUESTÃO 35**

De acordo com o Art. 79º, parágrafo 3º, da LDB – Lei nº 9.394/1996, no que se refere à educação superior, sem prejuízo de outras ações, o atendimento aos povos indígenas efetivar-se-á:

- A ( ) nas universidades públicas e privadas, mediante a oferta de ensino e de assistência estudantil, assim como de estímulo à pesquisa e desenvolvimento de programas especiais.
- B ( ) apenas nas universidades privadas, mediante a oferta de ensino e de assistência estudantil, assim como de estímulo à pesquisa e desenvolvimento de programas especiais.
- C ( ) apenas nas universidades públicas, mediante a oferta de ensino e de assistência estudantil, assim como de estímulo à pesquisa e desenvolvimento de programas especiais.
- D ( ) nas EADs, mediante a oferta de ensino e de assistência estudantil, assim como de estímulo à pesquisa e desenvolvimento de programas especiais.

**QUESTÃO 36**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que o processo de construção de significados de natureza sociointeracional seja possível, as pessoas utilizam três tipos de conhecimento que são:

- A ( ) conhecimento comunicativo, conhecimento de mundo e conhecimento da organização de textos.
- B ( ) conhecimento sistêmico, conhecimento de mundo e conhecimento da organização de textos.
- C ( ) conhecimento fonológico, conhecimento de mundo e conhecimento da organização de textos.
- D ( ) conhecimento de língua, conhecimento de mundo e conhecimento da organização de textos.

**QUESTÃO 37**

De acordo com os PCNs, na visão behaviorista, a aprendizagem de Língua Estrangeira:

- A ( ) é compreendida como um processo de adquirir novos hábitos linguísticos no uso da língua estrangeira.
- B ( ) tem seu foco de ensino no aluno ou para as estratégias que ele utiliza na construção de sua aprendizagem da língua Estrangeira.
- C ( ) é uma forma de estar no mundo social com alguém, em um contexto histórico, cultural e social.
- D ( ) é considerada como uma forma de co-participação social entre pares na resolução de uma tarefa em que a participação do aluno é periférica.

**QUESTÃO 38**

De acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A ( ) ensino fundamental e médio obrigatórios para todos em idade escolar.
- B ( ) ensino fundamental básico ,obrigatório e gratuito, para todos em idade escolar.
- C ( ) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.
- D ( ) ensino fundamental, médio e superior, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

**QUESTÃO 39**

Para Almeida Filho, como professor, ser comunicativo na sala de aula significa:

- A ( ) propiciar experiências de aprender com conteúdos de significação e relevância para a prática e uso da nova língua que o aluno reconhece como experiências válidas de formação e crescimento intelectual.
- B ( ) desconsiderar o papel de apoio da língua materna, não incluindo os erros que se reconhecem agora mais como sinais de falha no crescimento de uma nova capacidade de comunicação em outra língua.

- C( ) não representar temas e conflitos no universo do aluno na forma de problematização e ação dialógica.
- D( ) avaliar o crescimento gramatical aplicado sobre a língua alvo mais do que o que o aluno pode desempenhar em atividades e tarefas comunicativas.

#### **QUESTÃO 40**

Segundo Almeida Filho, quando um professor de língua estrangeira se propõe a ensinar uma dada língua-alvo, pelo menos quatro dimensões (tarefas) distintas pela essência do que praticam dentro de suas esferas o aguardam. São elas:

- A( ) Observacional contínuo; comunicativo oral e escrito; auto avaliação do que foi ensinado; e a avaliação do professor.
- B( ) O apelo ao interesse do leitor; a relativa familiaridade do conteúdo; o foco nos pontos de ensino da LE necessário para executar a tarefa; e o reforço linguístico para executar as tarefas na língua estrangeira.
- C( ) O estabelecimento de clima e confiança; a apresentação de amostras significativas de linguagem; o ensaio para fluência coerente e uso real; e o fechamento do encontro, compensações, estratégias de aquisição.
- D( ) O planejamento das unidades de um curso; a produção de materiais de ensino ou a seleção deles; as experiências na, com e sobre a língua-alvo realizadas com os alunos principalmente dentro mas também fora da sala de aula; e a avaliação de rendimento dos alunos.

